

Sajtóközlemény

A Koszta József Múzeum előbb 2012 tavaszán, majd 2012 októberében nyújtotta be másodszer pályázatát az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Program támogatási rendszeréhez, melyet 2013. márciusában a Szentés Város Önkormányzata fenntartói támogató nyilatkozattal átvett a szegedi Móra Ferenc Múzeumtól. Így a TÁMOP-3.2.13-12/1 Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában konstrukció keretében az „Életre kelt történelem - A szentesi Koszta József Múzeum részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában” című pályázat az Európai Szociális Alapból 24.998.068 Ft támogatásban részesült. A pályázat támogatási aránya 100%-os volt, azaz önerő nélküli.

A pályázat megírásának előzményéhez tartozott, hogy múzeum korábbi, különösen a „Kézze-lábbal a múzeumban. A szentesi Koszta József Múzeum múzeumpedagógiai kínálata” című projektje kiemelkedő sikert ért a szentesi partner iskolák és óvodák körében. Ez a siker alátámasztotta, hogy megfelelő a múzeum szakembereinek az a meglátása, miszerint a tudomány legújabb eredményeit a XXI. századi pedagógia, andragógia módszereivel, technikáival élményszerűen kell közvetíteni a látogatók felé – legfőképp a fiatal korosztályt célozva meg ezzel. Így egy az Európai Unió által kiírt újabb pályázat ismét háttértámogatást adhatott ezen elképzelések újbóli megvalósításához.

A projekt célja az volt, hogy a Koszta József Múzeum, mint kulturális intézmény erősítse partnerségi viszonyát a kistérségben található nevelési-oktatási intézményekkel, azok igényeinek megfelelően. Ezen konstrukció alapja, hogy a múzeum bekapcsolódjon a formális oktatásba, szerepe erősödjön a kulturális tudás átadásában. Melyen keresztül elérhető hosszú távú céllá válik a közoktatásban részt vevő gyerekek és tanulók óvodai, tanórai, tanórán kívüli és szabadidős formális és informális nevelésének és oktatásának a támogatása, mindez helyi szinten a nevelési-oktatási intézményekkel való együttműködésben. Mindemellett persze nem elhanyagolható, hogy ezen projekt keretein belül ismét sor kerülhetett a múzeumban folyó tudományos tevékenység népszerűsítésére, a tudományos javak széleskörű és egyenlő hozzáféréseinek lehetőségére, a hátrányos helyzetűek és a sajátos nevelési igényű csoportok módszeres múzeumlátogatásának kidolgozására is.

Az uniós projekt lehetővé tette, hogy különböző tematikájú foglalkozások, rendezvények biztosítsák intenzív tanulási formák létjogosultságát a hagyományos pedagógiai múzeumpedagógiai tevékenység mellett. A projekt fontos feladata volt olyan módszertanilag átgondolt tematikák elkészítése, melyek a kompetenciafejlesztést, a kulturális igények a múzeumban való kiegészítésének lehetőségét, továbbá az igényes múzeubarát látogatólétszám emelkedését, a partneri kapcsolatok erősítését, valamint nem utolsósorban a múzeumpedagógiai módszerek korszerűsítését célozták meg.

A TÁMOP -3.2.13-12/1-2012-0408, „Életre kelt történelem” A szentesi Koszta József Múzeum részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában projekt keretein belül a múzeum a formális és informális oktató munkát támogatva 11 féle témában tartott múzeumi szakkört. Ezen foglalkozások az Utazás a földalatti Magyarországon, Öltözködjünk! Híres

emberek ruhatára, történelmi korok ruházatai, Hajlék, bútor, ruházat – korok és divatok, Elődeink gabonái, Fűben, fában orvosság, Játsszunk most együtt!, Miben mesterkedünk?, Mondd, szereted az állatokat? I., Mondd, szereted az állatokat? II., Múzeumi kémia, és a „Tej úton” elnevezésekkel csigázták az érdeklődő gyermekeket. Az órák mindegyike alaposan átgondolt és megtervezett séma mentén haladt. Egy-egy havi szakkör 5 alkalomra volt bontva, mely alkalmak mindegyike egyaránt tartalmazott informális, valamint kézműves és formális oktatást, autentikus elemekre építve. Továbbá a tanórán kívüli oktatáshoz kapcsolódva témanapot rendezett az Egyiptom, Az ókori Róma, Kereskedjünk és Madárka témakörökben, melyeken külső előadókat és foglalkozásvezetőket is bevonhatott a múzeum. Az iskolai tanév lezárásával közel egybeeső 3 fordulós vetélkedőn a diákok csapatokban mérhették össze az előzőekben megszerzett tudásukat interaktív és játékos formában. Két, szünidei gyermekfoglalkoztató tábor (témahét) megrendezésére is sor került e TÁMOP-projekt keretén belül, melyek közvetlenebb foglalkozásokkal és kirándulásokkal szolgálták a tehetséggondozást.

A fentebb említett foglalkozási formák lebonyolítási ideje 2014. januárja és decembere közötti időszakra tehető.

Közvetlen eredmények:

A TÁMOP-3.2.13-12/1-2012-0408 projekttel folytatódott a múzeumpedagógiai módszerek, modernizációja és fejlesztése. A projekt megvalósításához elkészült tematikák, foglalkozástervek, feladatlapok, kitalált játékos elemek és felhasznált demonstrációs eszközök a következő évek múzeumpedagógiai tevékenységének is fontos alapjául és mintájául szolgálhatnak. A projekt alatt megtartásra került 15 témanap, a havi szakköröknek köszönhető 130 formális és 130 informális foglalkozás (szakkör), a 3 fordulós vetélkedő és a két tábor (témahét) résztvevői igen nagy mértékben növelték a múzeum látogatóinak létszámát.

Közvetett eredmények:

A projekt hozzáadott értéket teremtett az intézmény profilját illetően, hiszen a gyermekek részvétele és pozitív tapasztalatai növelhetik a lelkesedést, mely kiterjedhet környezetükre, így a helyi közösségre is. Továbbá egy újabb sikeres európai uniós pályázat a múzeumban folyó tevékenység jobb külső megítélésének szolgálhat alapul. Fontos kihangsúlyozni, hogy a projekt megvalósítása előtt a Koszta József Múzeum együttműködési megállapodásokat kötött a kistérség több oktatási intézményével, mely meg megfelel annak a már korábban említett alapvető célnak, hogy múzeum, mint kulturális intézmény erősítse partnerségi viszonyát a nevelési-oktatási intézményekkel. Ennek keretében öt általános iskola és két óvoda került szorosabb kapcsolatba intézményünkkel. Melyek a Szentesi Felsőpárti Óvoda Rákóczi Ferenc utcai Óvodája, a Fábiansebestyéni Arany János Óvoda, a Nagymágocsi Hunyadi János Általános Iskola, a Fábiansebestyéni Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, a Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája, a Csongrád és Térsége Általános Iskola Gr. Széchenyi István Általános Iskolája és Kollégiuma, valamint a Csongrád és Térsége Galli János Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. Bízunk benne, hogy a múzeum és az együttműködő partnerek között létrejött kapcsolat túlmutat a projekt lezárulásán. Hisz összekötők és pedagógusok, múzeumi munkatársak és

gyermekek között pozitív munka- és emberi kapcsolatok születtek. Így a hosszú távú tartós partnerség kialakítása jöhetett lére ezen projekt jóvoltából.

További eredmény, hogy a projekt és a múzeumpedagógia iránti érdeklődés a partner intézmények hangsúlyos részvételének köszönhetően újabb partnerek bekapcsolódását indukálta a szentesi múzeum tanórán kívüli oktatást segítő kínálatába.


A Koszta József Múzeumban minden kolléga valamilyen módon érintett volt a TÁMOP-projekt megvalósulásában. A közös célok mint mindig ez esetben is erősítették a csapatszellemet és új együttműködési módokat születtek a projekt dolgozói számára. Az projekt jóvoltából további haszonnak könyvelhető el az intézmény szempontjából, hogy a kollégák még elkötelezettebbé, motiváltabbá váltak saját munkáltatójuk felé, fejlődött kommunikációs és szervező képességük.

Minden TÁMOP-projekt alapvető kívánalma az elvégzett munka precíz és pontos dokumentálás, így ez most sem maradhatott el. A múzeum már korábban is rendelkezett saját honlappal, ám a program keretében ez folyamatosan új anyagokkal töltődött fel és frissült. Ez a naprakészség a látogatók elégedettségét kivívta.

A projekt megvalósítására kapott mindegy 24.998.068 Ft támogatás lehetővé tette külső szakemberek bevonását, a múzeumi munkatársak többlet-jövedelemszerzésének lehetőségét, nem utolsó sorban pedig a foglalkozások igazán színvonalas megtartásához szükséges alapanyag-ellátottságot. Az órák lebonyolításában 11 órátartó és 5 meghívott előadó vett részt, persze azon felül, hogy mint azt már előbb említettük a múzeum valamennyi dolgozója kivette részét a háttérmunkákból.

Mindez nem szolgált mást, minthogy a Koszta József Múzeum tovább erősítse pozitív megítélését, módszeresen közvetítse tudományos eredményeit az érdeklődő közönség felé, valamint tovább tágítsa a jövő múzeumbarát körét. Bízunk abban, hogy a támogatott múzeumi tevékenység a kistérség nevelési-oktatási intézményeinek kulturális igényeinek magas szintű kielégítéséhez járult hozzá a múzeum tanórákon kívüli oktatásban való részvételével.

Szentes, 2014. 12. 18.


dr. Béres Mária
KJM igazgató
projektmenedzser

